

4017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Электротехнический факультет
Кафедра «Автоматика и телемеханика»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н. В. Лобов
2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии построения защищенных распределенных приложений»**

Основная образовательная программа специалитета

Специальность 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специализация подготовки:	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем		
Квалификация:	Специалист по защите информации		
Выпускающая кафедра:	«Автоматика и телемеханика»		
Форма обучения:	Очная		
Курс: <u>5</u>	Семестр(ы): <u>9</u>		
Трудоёмкость:			
Кредитов по рабочему учебному плану:	<u>3</u> ЗЕ		
Часов по рабочему учебному плану:	<u>108</u> ч		
Виды контроля:			
Экзамен: -	Зачёт: 9 сем	Курсовой проект: -	Курсовая работа: 9 сем

Пермь
2017

Рабочая программа дисциплины Технология построения защищенных распределенных приложений разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1509;

- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем», утвержденной «24» июня 2013 г. (с изменениями, в связи с переходом на ФГОС ВО);

- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализации «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем», утвержденного «22» декабря 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной дисциплины:

Технические средства охраны, Информационная безопасность распределенных информационных систем, Методы построения защищенных распределенных приложений - программы специалитета по направлению 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»;

Разработчик

ассистент



А.Н. Каменских

Рецензент

канд. техн. наук, доцент



А.С. Шабуров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автоматика и телемеханика «16» января 2016 г., протокол № 18.

Заведующий кафедрой
«Автоматика и телемеханика»
д-р техн. наук, профессор



А.А. Южаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией электротехнического факультета «5» 12 2016 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии
электротехнического факультета
канд. техн. наук, профессор



А.Л. Гольдштейн

Согласовано

Заведующий выпускающей кафедрой
«Автоматика и телемеханика»
д-р техн. наук, профессор



А.А. Южаков

Начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доцент



Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель дисциплины – освоение дисциплинарных компетенций, связанных с созданием и изучением современных распределенных защищенных информационных систем различного применения и степени сложности.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает части следующих компетенций:

1. ПСК-7.1.Б1.Б46 – способность разрабатывать и исследовать модели информационно-технологических ресурсов, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности в распределенных информационных системах.

2. ПСК-7.2.Б1.Б46 – способность проводить анализ рисков информационной безопасности и разрабатывать, руководить разработкой политики безопасности в распределенных информационных системах.

1.2 Задачи дисциплины:

- **Изучение** этапов и технологий проектирования и создания безопасных распределенных информационных систем; классификации средств защиты информации в корпоративных вычислительных сетях и системах; инструментальных программных и аппаратных средств анализа их защищенности.

- **Формирование умений** в разработке проектов комплексных защищенных инфраструктур для типовых современных применений, отвечающую предъявляемым требованиям к уровню защищенности, выполняемых с использованием современных программных, программно-аппаратных и аппаратных средств защиты информации.

- **Овладение** навыками разработки и внедрения комплексной защищенной инфраструктуры на предприятиях, включающих навыки базовой и расширенной настройки и использования современных программных и аппаратных средств защиты информации: файрволлов, интерактивных детекторов атак, защищенных доменных сервисов.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- методы и средства защиты информации в корпоративных вычислительных сетях и системах;
- основные угрозы информации в современных сложных сетевых информационных системах;
- программные, программно-аппаратные и аппаратные средства защиты информации, применяемые при обеспечении комплексной информационной безопасности;
- программные средства анализа текущего уровня защищенности
- современные технологии построения безопасных информационных систем и сетей

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения защищенных распределенных приложений» относится к базовой (обязательной) части цикла Блока 1. Дисциплины (Модули) специализации.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части, указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- методики оценки рисков информационной безопасности распределенных систем;
- нормативные документы по метрологии, стандартизации и сертификации программных и аппаратных средств защиты;
- принципы построения распределенных систем и объектно-ориентированных систем управления базами данных, CASE-технологии для проектирования баз данных и хранилищ данных;
- требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования.

• **уметь:**

- использовать CASE-технологии и структурный подход при проектировании информационных систем;
- использовать современные модели оценки угроз и модели нарушителя для распределенных информационных систем;
- использовать методы и средства определения технологической безопасности функционирования распределенной информационной системы;
- определять ресурсы, необходимые для обеспечения безопасности информационной системы.

• **владеть:**

- методами снижения угроз безопасности информационных систем, вызванных ошибками на этапе проектирования, разработки и внедрения;
- навыками семантического моделирования данных.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Индекс	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПСК-7.1	Способность разрабатывать и исследовать	Технические средст-	Методы по-

	модели информационно-технологических ресурсов, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности в распределенных информационных системах.	ва охраны.	строения защищенных распределенных приложений.
ПСК-7.2	Способность проводить анализ рисков информационной безопасности и разрабатывать, руководить разработкой политики безопасности в распределенных информационных системах.	Информационная безопасность распределенных информационных систем.	-

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПСК-7.1 и ПСК-7.2.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-7.1

Код ПСК-7.1	Формулировка компетенции Способность разрабатывать и исследовать модели информационно-технологических ресурсов, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности в распределенных информационных системах.
Код ПСК-7.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность разрабатывать и исследовать модели информационно-технологических ресурсов, разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности в информационных системах, использующих распределенные приложения.

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплинарной части компетенции студент</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования; - принципы построения распределенных систем и объектно-ориентированных систем управления базами данных, CASE-технологии для проектирования баз данных и хранилищ данных. 	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы текущего и рубежного контроля.</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать CASE-технологии и структурный подход при проектировании информационных систем; - использовать современные модели оценки угроз и модели нарушителя для распределенных информационных систем. 	<p>Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов по решению индивидуальных заданий по теме практических (ИЗПЗ) и лабораторных работ (ИЗЛР).</p>	<p>Тестовые вопросы текущего и рубежного контроля. Индивидуальные задания по теме практических и лабораторных работ. Вопросы, задаваемые на защите отчетов по ИЗПЗ и ИЗЛР</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами снижения угроз безопасности информационных систем, вызванных ошибками на этапе проектирования, разработки и внедрения. 	<p>Самостоятельная работа по подготовке к зачету. Выполнение индивидуального комплексного задания по дисциплине (ИКЗД).</p>	<p>Вопросы и практические задания на зачете. Задание на ИКЗД. Вопросы на защите отчета по ИКЗД.</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПСК-7.2

<p>Код ПСК-7.2</p>	<p>Формулировка компетенции Способность проводить анализ рисков информационной безопасности и разрабатывать, руководить разработкой политики безопасности в распределенных информационных системах.</p>
<p>Код ПСК-7.2</p>	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции Способность проводить анализ рисков информационной безопасности и разрабатывать, руководить разработкой политики безопасности в информационных системах, использующих распределенные приложения.</p>

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплинарной части компетенции студент</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по метрологии, стандартизации и сертификации программных и аппаратных средств защиты; - методики оценки рисков информационной безопасности распределенных систем. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы текущего и рубежного контроля.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства определения технологической безопасности функциониру- 	<p>Практические занятия. Лабораторные работы.</p>	<p>Тестовые вопросы текущего и рубежного контроля. Индивидуальные зада-</p>

<p>вания распределенной информационной системы;</p> <p>- определять ресурсы, необходимые для обеспечения безопасности информационной системы.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов по решению индивидуальных заданий по теме практических (ИЗПЗ) и лабораторных работ (ИЗЛР).</p>	<p>ния по теме практических и лабораторных работ.</p> <p>Вопросы, задаваемые на защите отчетов по ИЗПЗ и ИЗЛР</p>
<p>Владеет:</p> <p>- навыками семантического моделирования данных.</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену. Выполнение индивидуального комплексного задания по дисциплине (ИКЗД).</p>	<p>Вопросы и практические задания на экзамене.</p> <p>Задание на ИКЗД.</p> <p>Вопросы на защите отчета по ИКЗД.</p>

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		по семестрам	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	45/45	45/45
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	16/16	16/16
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	9/9	9/9
	Лабораторные работы (ЛР)	18/18	18/18
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63
	Изучение теоретического материала (ИТМ)	10	10
	Выполнение индивидуальных заданий по тематике практических занятий (ИЗПЗ)	16	16
	Выполнение индивидуальных заданий по тематике лабораторных работ (ИЗЛР)	16	16
	Курсовая работа	21	21
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация)	зачёт	зачёт
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дис- ци- пли- ны	Номер темы дисцип- лины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Ито- го- вый кон- троль	Трудо- ёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	самостоя- тельная работа			
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	Введение	2	2							2
		1	8	4		4			ИТМ-4 ИЗЛР-4 ИЗПЗ-4 КР-5	25	
		2	11	2	4	4	1		ИТМ-2 ИЗПЗ-4 ИЗЛР-4 КР-5	26	
	Всего по модулю:	21	8	4	8	1			32	53/1,5	
2	2	3	10	4		6			ИТМ-2 ИЗПЗ-4 ИЗЛР-4 КР-5	25	
		4	12	2	5	4	1		ИТМ-2 ИЗПЗ-4 ИЗЛР-4 КР-6	28	
		Заключе- ние	2	2							2
	Всего по модулю:	24	8	5	10	1			31	55/1,5	
Итоговый контроль (промежуточная аттеста- ция)										-	
Итого:			45	16	9	18	2		63	108/3	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1 (Раздел 1). Проектирование защищенных распределенных приложений

Л – 8 ч, ПЗ – 4 ч, ЛР – 8 ч, СРС – 32 ч, КСР – 1 ч.

Введение

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 1. Основы проектирования защищенных распределенных приложений

Перечень необходимой документации для создания защищенных распределенных приложений. Создание удаленной виртуальной инфраструктуры для разработки защищенного распределенного приложения. Способы подключения к виртуальной инфраструктуре. Понятие гипервизора. Гипервизор XenServer.

Тема 2. Распределенные базы данных как ядро распределенного приложения

База данных MS SQL, и ее использование при создании защищенных распределенных приложений. Типы связи базы данных с распределенными приложениями. Создание подключения с помощью графического интерфейса и консольных команд. Entity Framework.

Модуль 2 (Раздел 2). Разработка, отладка и ввод в эксплуатацию системы защиты распределенных приложений.

Л – 8 ч, ПЗ – 5 ч, ЛР – 10 ч, СРС – 31 ч, КСР – 1 ч.

Тема 3. Методы отладки защищенных распределенных приложений

Создание зашифрованного канала связи для отладки и мониторинга распределенного приложения. Настройка средств шифрования. Основные способы отладки защищенных распределенных приложений. Поиск и предотвращение типовых уязвимостей. Использование стандартных программных продуктов.

Тема 4. Ввод в эксплуатацию защищенного распределенного приложения

Перечень основных этапов и мероприятий процесса ввода защищенного распределенного приложения в эксплуатацию. Нормативные документы. Принципы построения отчетов. Сбор данных о ходе процесса ввода в эксплуатацию. Развертывание программно-аппаратной платформы на оборудовании заказчика.

Заключение

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	2	Обзор типов удаленного подключения к виртуальной инфраструктуре (ПЗ1, 4 ч)
2	3	Принципы сбора отладочных данных в распределенных приложениях (ПЗ2, 5 ч)

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.4 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	2	3
1	1,2	Проектирование защищенного распределенного приложения в Qt Creator + MS SQL (ЛР1, 4 ч).
2	1,2	Разработка документации для защищенного распределенного приложения (ЛР2, 4 ч).
3	3,4	Создание удаленной виртуальной инфраструктуры для разработки защищенного распределенного приложения (ЛР3, 6 ч)
4	3,4	Отладка защищенного распределенного приложения (ЛР4, 4 ч)

5 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п. 7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды и типовые темы самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Secure Socket Shell для консольного подключения к удаленной инфраструктуре (ИЗП31)	8
3	Обзор систем журналирования и протоколирования (ИЗП32)	8
1,2	Шкалы качества. Объективная оценка качества обслуживания при передаче речи в IP-сетях (ИТМ1)	5
1,3	Достоинства и недостатки централизованной и децентрализованной архитектуры (ИТМ2)	5
1,2	Базовая настройка платформы MS SQL (ИЗЛР1)	4
2	Документирование примера распределенного приложения (ИЗЛР2)	4
3	Конфигурация базовой инфраструктуры XenServer для использования платформы Linux Ubuntu 14.04. (ИЗЛР3)	4

4	Ввод в эксплуатацию защищенного распределенного приложения. (ИЗЛР4)	4
1,2,3,4	Курсовая работа по изучаемой дисциплине (КР)	21
	Итого: в ч / в ЗЕ	63/1,8

5.2 Перечень тем курсовых работ (проектов)

Таблица 5.2 – Темы курсовых проектов*

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
1	2	3
1	1,2,3,4	Создание распределенного приложения по указанному техническому заданию с использованием XenServer и MS SQL Server.
2	1,2,3,4	Создание программно-аппаратной платформы для развертывания распределенных приложений с использованием MS RDP, XenServer, XenCenter.

* Приведенные темы являются базовыми для формирования индивидуальной темы курсовой работы для каждого студента

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся являются активными участниками занятия, отвечающие на заранее намеченный преподавателем список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы для их решения; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму.

Сформированные на практических занятиях знания и умения находят закрепление в выполнении индивидуальных заданий по их тематике.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных лабораторных занятиях – направление деятельности учащихся на достижение целей занятия.

Тематика лабораторных работ непосредственно связана с получением практических навыков по настройке и использованию комплексных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах

Выполнение СРС по дисциплине естественным образом опирается на проектный подход к образованию, который основан на идее использования проектирования как компоненты организации обучения и как основы учебно-познавательной (учебно-профессиональной) деятельности обучающегося в рамках используемых образовательных технологий.

Реализация процесса освоения дисциплины «Технология проектирования защищенных распределенных приложений» на основе проектного подхода и широкого применения средств автоматизации проектирования при решении ча-

стных задач и комплексной задачи проектирования обеспечивает достижение обучаемыми высокого уровня освоения заданных компетенций.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль осуществляется путем Текущий контроль предназначен для оценки освоения дисциплинарных частей компетенций в ходе учебного процесса.

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- выполнение тестов по материалам темы, рассмотренной на лекции;
- выполнение тестов по материалам темы, изученной самостоятельно;
- выполнение тестов по материалам практических и лабораторных работ;
- устный опрос во время аудиторных занятий.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль предназначен для оценки освоения дисциплинарных частей компетенций, относящихся к одному модулю дисциплины.

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение тестов по материалам модуля (модуль 1, 2);
- защита отчетов по индивидуальным заданиям по теме практических и лабораторных занятий модуля (модуль 1, 2) – ОИЗ1, ОИЗ2, ОИЗ3, ОИЗ4.

Промежуточный контроль предназначен для промежуточной оценки освоения дисциплинарных частей компетенций. Промежуточный контроль проводится в следующих формах:

- защита курсового проекта по дисциплине – КП.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

На зачете по дисциплине студенту предлагается решить несколько теоретических и одно практическое задание.

Зачет выставляется с учётом результатов рубежного контроля.

2) Экзамен

«Не предусмотрен».

Фонды контролируемых и измерительных (оценочных) средств, включающие тестовые задания, перечень тем рефератов, типовые индивидуальные задания к ПЗ и ЛР, вопросы и задания для зачета, дескрипторы, индикаторы и критерии оценивания представлены отдельным документом в составе УМКД.

6.4. Формы контроля освоения компонентов дисциплинарных компетенций

Таблица 6.1 – Структура учебной работы студента по видам, формам представления результатов и формам контроля

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Итоговый контроль
	ПЗ	ЛР	РК	Зачет
Усвоенные знания				
3.1 требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования;	С	С	ОИЗ1	ТВ
3.2 принципы построения распределенных систем и объектно-ориентированных систем управления базами данных, CASE-технологии для проектирования баз данных и хранилищ данных.	С	С	ОИЗ2	
3.3 нормативные документы по метрологии, стандартизации и сертификации программных и аппаратных средств защиты;	С	С	ОИЗ1	
3.4. методики оценки рисков информационной безопасности распределенных систем.	С	С	ОИЗ4	
Освоенные умения				
У.1 использовать CASE-технологии и структурный подход при проектировании информационных систем;	КСР, ПЗ	КСР	ОИЗ3	ПЗ
У.2 использовать современные модели оценки угроз и модели нарушителя для распределенных информационных систем.	КСР, ПЗ	КСР	ОИЗ4	
У.3 использовать методы и средства определения технологической безопасности функционирования распределенной информационной системы;	КСР, ПЗ	КСР	ОИЗ3	
У.4 определять ресурсы, необходимые для обеспечения безопасности информационной системы.	КСР, ПЗ	КСР	ОИЗ4	
Приобретенные владения				
В.1 методами снижения угроз безопасности информационных систем, вызванных ошибками на этапе проектирования, разработки и внедрения.			ОИЗ1 ОИЗ4	КП
В.2 навыками семантического моделирования данных.			ОИЗ1 ОИЗ2 ОИЗ3	

Примечание: КСР – контроль самостоятельной работы, С – собеседование; ТВ – теоретический вопрос экзамена; ПЗ – практическое задание

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1									P2									
Л	2	4	2							4	2	2							16
ПЗ				4									5						9
ЛР						4		4							6		4		18
Аудиторная работа:																		45	
КСР									1									1	2
ИТМ					4		2							2		2			10
ИЗПЗ				4		4							4		4				16
ИЗЛР							4		4					4		4			16
КР					5			5							5		6		21
Самостоятельная работа:																		63	
Модуль:	M1									M2									
Контр. тестирование									+									+	
Дисциплин. контроль																			Зачет
Общая трудоемкость:																		108	

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б.1.Б.47 Технология построения защищенных распределенных приложений <small>(полное название дисциплины)</small>	Блок I. Дисциплины (Модули) <small>(цикл дисциплины)</small>													
	<input checked="" type="checkbox"/> основная <input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла												
10.05.03 <small>(код направления / специальности)</small>	Информационная безопасность автоматизированных систем / Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>													
КОБ/КОБ <small>(аббревиатура направления / специальности)</small>	Уровень подготовки <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>специалист</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>бакалавр</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>магистр</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	специалист	<input type="checkbox"/>	бакалавр	<input type="checkbox"/>	магистр	Форма обучения <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td><td>очная</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>заочная</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td><td>очно-заочная</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	очная	<input type="checkbox"/>	заочная	<input type="checkbox"/>	очно-заочная
<input checked="" type="checkbox"/>	специалист													
<input type="checkbox"/>	бакалавр													
<input type="checkbox"/>	магистр													
<input checked="" type="checkbox"/>	очная													
<input type="checkbox"/>	заочная													
<input type="checkbox"/>	очно-заочная													
<u>2017</u> <small>(год утверждения учебного плана ООП)</small>	Семестр(ы) <u> 9 </u>	Количество групп <u> 1 </u> Количество студентов <u> 25 </u>												
<u>Каменских Антон Николаевич</u> <small>(фамилия, инициалы преподавателя)</small>		<u>ассистент</u> <small>(должность)</small>												
<u>Электротехнический</u> <small>(факультет)</small>														
<u>Автоматика и телемеханика</u> <small>(кафедра)</small>		<u>(342) 239-18-16</u> <small>(контактная информация)</small>												

Карта книго-обеспеченности в библиотеку сдана

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Основы управления информационной безопасностью : учебное пособие для вузов / А. П. Курило [и др.] .— 2-е изд., испр .— Москва : Горячая линия-Телеком, 2014 .— 243 с.	15
2	Информационная безопасность открытых систем : учебник / Д. А. Мельников .— Москва : Флинта : Наука, 2013 .— 442 с.	11
3	Гольдштейн Б.С. Сети связи: учеб. для вузов / Б.С. Гольдштейн, Н.А. Соколов, Г.Г. Яновский. – СПб: БХВ-Петербург, 2011. – 399 с.: ил.	2
4	Оголюк А.А. Защита приложений от модификаций: учебное пособие / Оголюк А.А.- СПбНИУ ИТМ, 2013. – 56 с.	12
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. Защита программ и данных : учебное пособие / П. Ю. Белкин [и др.] .— Москва : Радио и связь, 1999 .— 169 с.	17
2	Теоретические основы компьютерной безопасности : учебное пособие для вузов / П. Н. Девянин [и др.] .— Москва : Радио и связь, 2000 .— 190 с	30
3	Основы безопасности информационных систем : учебное пособие для вузов / Д. П. Зегжда, А. М. Ивашко .— Москва : Горячая линия-Телеком, 2000 .— 451 с.	18
4	Стандарты информационной безопасности : курс лекций / В. А. Галатенко ; Под ред. В. Б. Бетелина ; Интернет-университет информационных технологий ; Под ред. В. Б. Бетелина .— Москва : ИНТУИТ, 2006 .— 322 с.	19
5	Праскурин Г.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: курс лекций. - Томск: Изд-во ТУСУР, 2005. Ч. 1. - 2005. - 221 с.	5
2.2 Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Электротехника, информационные технологии, системы управления.	
2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: http://elib.pstu.ru , свободный. – Загл. с экрана.	Без ограничения доступа
2	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com , по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед.	

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

	политехн. ун-та. – Загл. с экрана.	
3	Scopus [Электронный ресурс] : [мультидисциплинар. реф.-библиограф. и наукометр. база данных на англ. яз.] / Elsevier B. V. – Amsterdam, 2016. – Режим доступа: http://www.scopus.com , по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.	
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : мультидисциплинар. электрон. версии журн. на ин. яз.] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: http://elibrary.ru , по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на _____

(дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на _____

(дата составления рабочей программы)

основная литература

обеспечена

не обеспечена

дополнительная литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	ЛР	Тестовая система http://test.at.pstu.ru	-	Программа предназначена для проверки знаний студентов при текущей аттестации, а также для допуска к выполнению лабораторных работ.

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Электронные лекции-презентации по дисциплине

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Комплексные средства защиты информации	Кафедра АТ	308, ЭТФ	25	6

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональный компьютер	7	собственность	308, ЭТФ

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		